 **ЧСУ Мечтатели** – Варна  
ул. „Евлоги Георгиев” № 24, тел. 0879 810 730  
e-mail: office@mechtатели.eu; www.mechtатели.eu

УТВЪРЖДАВАМ:  
/Теодора Момчева-Михалева/

ДИРЕКТОР ЧСУ „МЕЧТАТЕЛИ“,  
гр. Варна

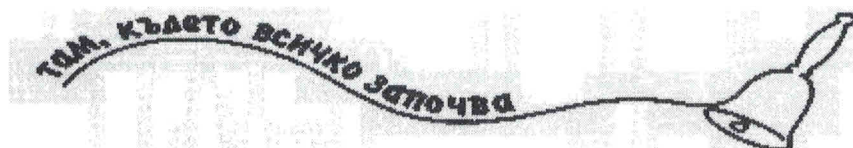


## УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА  
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

**УЧЕБНА 2020/2021 ГОДИНА**

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогически съвет  
Протокол №5/31.08.2020



## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи се приема във връзка с член 263 ал.1 т.9 от ЗПУО.

Въз основа на Закона за предучилищно и училищно образование, чл.187, ал.2 в категорията „деца и ученици от уязвими групи” принадлежат :

- деца и ученици със СОП;
- деца и ученици в риск;
- деца и ученици с изявени дарби;
- деца и ученици с хронични заболявания.

Всичко това води до необходимостта от приобщаване на различните, на уязвимите, на изключените от обществото. Именно образованието се явява механизмът, чрез който те ефективно могат да бъдат включени, така че да намерят работа, да преодолеят икономическите бариери, които създават бедността и нищетата, да преодолеят културните различия и конфликти и да станат равноправни участници в обществото. По отношение на приобщаването изводите, които идват от образователната практика, говорят за това, че то започва с признаването на различията между децата и учениците. Учителят е този, който трябва много добре да познава всички възможни различия, с които ще се сблъска в своята практика, за да може да ги управлява по възможно най-безболезнения и безконфликтен начин, когато работи с децата или учениците, техните родители, обществото.

## **II. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ**

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето.

Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Според Алианса за приобщаващо образование има девет водещи принципа на приобщаващото образование и те са:

- Човек е ценен независимо от неговите способности или от неговите постижения.
- Всяко човешко същество е способно да чувства и да мисли.



